**Муниципальное образовательное учреждение**

 **Дергаевская средняя общеобразовательная школа №23**

 **«Согласовано» «Утверждаю»**

 **Зам.директора во ВР директор МОУ СОШ №23**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_ Савченко Е.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Яковлева Е.В.**

 **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 г.**

**План воспитательной работы**

 **2 «Д» класса**

**Классный руководитель: Ермакова Ю.А.**

**2011-2012 уч.год**

|  |
| --- |
| **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** **КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ** |

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

* **Ежедневно**
1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учеников;
2. Организация питания учащихся;
3. Организация дежурства в классном кабинете;
4. Индивидуальная работа с учащимися.
* **Еженедельно**
1. Проверка дневников учащихся;
2. Проведение мероприятий в классе (по плану);
3. Работа с с родителями (по ситуации);
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации);
5. Встреча со со школьной медсестрой по справкам о болезни учащихся.
* **Каждый месяц**
1. Посещение уроков в своём классе;
2. Консультации у школьного психолога;
3. Встреча с родительским активом;
* **Один раз в четверть**
1. Оформление классного журнала по итогам четверти;
2. Анализ выполнения плана работы на четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть;
3. Проведение родительского тематического собрания и оформление протокола.
* **Один раз в год**
1. Проведение открытого мероприятия;
2. Оформление личных дел учащихся;
3. Анализ и составление плана работы класса;
4. Статистические данные класса (1 сентября).

**Анализ воспитательной работы за 2010/2011 учебный год**

**классного руководителя 1 «Д» класса *Ермаковой Юлии Александровны***

**1 полугодие**

За первый год жизни в коллективе ребята сдружились друг с другом, больше узнали друг о друге, а от этого жизнь в одной «семье» становится легче и интереснее. В данном классе с первых дней обучения, ребята пытаются учиться слушать друг друга, понимать, учатся договариваться друг с другом. Очень любят участвовать в школьных и классных мероприятиях.

1. ***Участие класса в мероприятиях разного уровня.***

1 сентября 210 в школе был проведен праздник «День знаний», после чего учащиеся 1 класса прошли в свой класс, где прошел классный час «Я – гражданин России».

На первой неделе сентября для учащихся была проведена экскурсия по школе, где они познакомились со школой, узнали, где находится столовая, медицинский кабинет, библиотека, спортивный, актовый и конферанс залы и зимний сад. 7.09.2010 был проведен классный час « Права и обязанности школьника, правила поведения в школе» 09.09.2010г. в школе проходил конкурс, посвященный Дню здоровья, учащиеся 1 Д принимали активное участие. 28.09.2010г. учащиеся принимали участие в конкурсе рисунков «Доброе электричество».

01.10.2010г. был проведен классный час, посвященный Дню пожилых людей, где учащиеся рассказывали о своих бабушках и дедушках. 14.10.2010г. был проведен классный час «Быть здоровым хорошо», проведена беседа о правильном питании и о сохранении иммунитета. 20.10.2010г. проводился классный час, посвященный правилам поведения учащихся в столовой. 25-29.10.2011г. в школе проводился конкурс поделок из природного материала, учащиеся 1 Д класса принимали активное участие. 26.10.2010г. проведен классный час о соблюдении ПДД во время осенних каникул. Во время осенних каникул учащиеся в сопровождении 13 родителей и кл.руководителя ездили в Москву в цирк на пр. Вернадского. Представление было посвящено 40-летию юбилея цирка.

10.11.2010г. – классный час «В гостях у книжки», беседа о бережном отношении к книгам и учебникам. 19.11.2010г. прием первоклассников в школьную дружину «Солнышко», торжественная линейка. 29.11.2010г. классный час «Вежливый человек», беседа о вежливых словах и культурной речи.

07.12.2010г.кла.час. «Мы идем в школу», беседа о безопасном пути в школу. В Декабре учащиеся 1Д принимали участие в конкурсе, посвященном 85-летию В.Шаинского. 14.12.2010г. состоялась поездка в Павловский Посад на фабрику елочной игрушки. 17.12.2010г в школе проходил конкур рисунков «Новогодняя открытка», учащиеся проявили свои таланты в этом конкурсе. 21.12.2010г. классный час «Охрана здоровья. Советы доктора Воды». 27.12.2010г. с учащимися 1Д проводила беседу инспектор по делам несовершеннолетних. 28.12.2010г. в актовом зале для детей проводилась Новогодняя сказка. 29.12.2010г.классный час «Новый год в разных странах» и проводилась беседа с родителями о правилах безопасного поведения во время зимних каникул, «О мерах предотвращения причины вреда здоровью несовершеннолетних», опасность распространения экстремистских настроений среди несовершеннолетних.

*2 полугодие*

Во втором полугодии воспитательная работа продолжала строиться по разработанному плану.

 Проведены классные часы: «Школа – наш дом?!», «Герои космоса», «Этот праздник со слезами на глазах». 25.02.2011 совместно с 1Г и 1Е классами проведен праздник «Спасибо, книга первая моя». 4 марта ученики поздравляли мам и бабушек с Международным женским днем 8 марта. Учащиеся класса приняли активное участие в конкурсах рисунков о птицах, космосе, «Моя любимая книга», ко Дню Победы, изготавливали кормушки для птиц. Были проведены беседы: «Что значит быть добрым…», «Моя семья», «Да здравствует вежливость и доброта», «Я чувствую себя счастливым, когда…», «Мамины помощники», «Птицы – наши друзья».

 В течение полугодия постоянно проводились беседы по правилам безопасности из жизнедеятельности: правила поведения на улица, дорогах, у ж/д полотна, на водоемах, на льду, во время гололёда, во время проведения массовых мероприятиях и каникул. Проведена беседа о мерах предупреждения заболеваний ОРВИ и гриппа.

 Проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с ФЗ № 083 от 08.05.2010г., с новыми стандартами образования, говорилось о состоянии материально-технического оснащения школы и о бережном отношении к нему, о работе летнего школьного лагеря, решался вопрос о приобретении учебных пособий на 2011-2012 учебный год. Был дан отчет родительского комитета за год.

**Общешкольная воспитательная проблема**

«Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость, развитие культуры межличностных отношений»

**Цель воспитательной работы на 2011/2012**

Воспитание и развитие свободной жизнелюбивой талантливой духовно-нравственной личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

**Задачи воспитательной работы на 2011/2012**

* Сплочение детского коллектива. Развитие социальных умений функционирования коллектива в обществе.
* Воспитание чувств, формирование нравственных отношений.
* Создание благоприятных условий для самоутверждения, самовыражения, самореализации каждого члена коллектива.
* Сохранение и укрепления здоровья детей.
* Воспитание патриотизма.

**Характеристика класса**

Количество учащихся на начало года: 26 человек

Мальчиков - 13, девочек - 13

В классе неполных семей – 6, 4 семьи – многодетная, 1- опекаемая. Дети – инвалиды – 1.

Качественный состав родителей (образование): высшее – 27, средне -специальное – 6, средне - профессиональное – 3, среднее – 9, неполное среднее – 0.

Родители оказывают должное внимание воспитанию своих детей. Но не все посещают родительские собрания, поэтому существует необходимость посещения некоторых семей на дому. Со многими родителями осуществляется постоянная связь по телефону.

В классе есть дети с высокими, средними и ниже среднего способностями. Ребята стремятся к повышению своего уровня, занимаются дополнительно. Детский коллектив дружный, сплоченный. Многие ребята отличаются большой ответственностью, выполняют различные поручения. Большие активисты. С удовольствием участвуют в классных делах и школьных мероприятиях. Уважительно относятся к учителям, родителям. Поведение в классе на должном уровне, замечаний нет.

Некоторые учащиеся посещают спортивные секции, детские объединения.

***Сведения об учащихся***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | ФИО ребенка | Дата рождения | прописка | родители | телефон | Дом телефон |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |

***Социальный паспорт***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Количество** | **Ф.И.О.** |
| **1** | **Дети сироты** |  |  |
| **2** | **Семьи без матерей** |  |  |
| **3** | **Семьи без отцов** |  |  |
| **4** | **Дети-инвалиды** |  |  |
| **5** | **Тяжело больные в семье** |  |  |
| **6** | **Неблагополучные семьи** |  |  |
| **7** | **Родители-инвалиды** |  |  |
| **8** | **Малообеспеченные**  |  |  |
| **9** | **Многодетные** |  |  |

***Список учителей-предметников, работающих в классе***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **ФИО** |
| **1** | **Английский язык (1 гр.)** |  |
| **2** | **Английский язык (2 гр.)** |  |
| **3** | **Физкультура** |  |
| **4** | **Музыка**  |  |

***Расписание уроков***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** |
| **1** | **физкультура** | **1** | **математика** | **1** | **русский язык** |
| **2** | **математика** | **2** | **русский язык** | **2** | **математика** |
| **3** | **русский язык** | **3** | **литературное чтение** | **3** | **физкультура** |
| **4** | **окружающий мир** | **4** | **английский язык** | **4** | **английский язык** |
| **5** | **литературное чтение** | **5** |  | **5** | **ИЗО** |
| **6** |  | **6** |  | **6** |  |
| **Четверг** | **Пятница** |  |  |
| **1** | **русский язык** | **1** | **русский язык** |  |  |
| **2** | **физкультура** | **2** | **математика** |  |  |
| **3** | **литературное чтение** | **3** | **окружающий мир** |  |  |
| **4** | **музыка** | **4** | **технология** |  |  |
| **5** |  | **5** |  |  |  |
| **6** |  | **6** |  |  |  |

***Расписание звонков***

**14.00 – 14.40 перемена 10 мин**

**14.50 – 15.30 перемена 20 мин**

**15.50 – 16.30 перемена 10 мин**

**16.40 – 17.20 перемена 10 мин**

**17.30 – 18.10 перемена 10 мин**

**18.20 – 19.00**

**Каникулы**

 **Осенние 02.11 – 06.11 (5 дней)**

 **Зимние 31.12 – 09.01 (10 дней)**

**Зимние1 19.02 – 26.02 (8 дней)**

**Весенние 25.03 – 01.04 (8 дней)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Фамилия, имя*** | ***Дата*** |
| **Январь** |  |  |
|  |  |
| **Февраль** |  |  |
| **Март** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Апрель** |  |  |
| **Май** |  |  |
| **Июнь** |  |  |
| **Июль** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Август**  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Сентябрь** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Октябрь** |  |  |
| **Ноябрь** |  |  |
| **Декабрь** |  |  |

**Ученическое самоуправление в классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Староста** |  |
| **2** | **Ответственные за учебу** |  |
| **3** | **Ответственные за культурные мероприятия** |  |
| **4** | **Ответственные за трудовые дела** |  |
| **5** | **Редколлегия** |  |
| **6** | **Ответственные за озеленение класса** |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  |  |

**Успеваемость по четвертям**

**1 четверть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отличники** | **На «4» и «5»** | **С одной «3»** |
|  |  |  |

 **2 четверть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отличники** | **На «4» и «5»** | **С одной «3»** |
|  |  |  |

 **3 четверть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отличники** | **На «4» и «5»** | **С одной «3»** |
|  |  |  |

 **4 четверть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отличники** | **На «4» и «5»** | **С одной «3»** |
|  |  |  |

**За год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отличники** | **На «4» и «5»** | **С одной «3»** |
|  |  |  |

**Индивидуальная работа с учащимися, требующими особого внимания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ученика** | **Дата** | **Проблема** | **Содержание деятельности** | **Подпись учащегося** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Учет сдачи *дневников* на проверку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ученика** | **Сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Рейтинг успеваемости школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **I четверть** |
| **рус.****язык** | **лите****ра** | **мате****мат** | **окр****мир** | **ИЗО** | **ин.****яз** | **физ-ра** | **тех****нол** | **муз** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Рейтинг успеваемости школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **II четверть** |
| **рус.****язык** | **лите****ра** | **мате****мат** | **окр****мир** | **ИЗО** | **ин.****яз** | **Физ-ра** | **Тех****нол** | **муз** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Рейтинг успеваемости школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **III четверть** |
| **рус.****язык** | **лите****ра** | **мате****мат** | **окр****мир** | **ИЗО** | **ин.****яз** | **Физ-ра** | **Тех****нол** | **муз** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Рейтинг успеваемости школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **IV четверть** |
| **рус.****язык** | **лите****ра** | **мате****мат** | **окр****мир** | **ИЗО** | **ин.****яз** | **Физ-ра** | **Тех****нол** | **муз** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Рейтинг учащихся по учебе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ученика** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Год** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **РАБОТА****С РОДИТЕЛЯМИ** |

**Сведения о родителях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Место работы** | **Телефон** | **Посещение собраний** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |
| **26** |  |  |  |  |  |  |  |

**Тематика родительских собраний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Число и месяц** | **Тема** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |

 **Состав родительского комитета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Телефон** | **Направление деятельности** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |

1. Привлекать родителей к уборке, оформлению классного помещения.
2. Привлекать родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий:
* Организация экскурсий.
* Организация и проведение новогоднего праздника
* Посещение театров – в течение года
1. Проводить работу по сплачиванию родительского коллектива
2. Подготовить и провести родительские собрания:
* 2 неделя сентября – особенности адаптационного периода
* Конец 1 четверти – Первые уроки школьной отметки
* 2 четверть – Причины и последствия детской агрессии
* 3 четверть – «Путь к здоровью, силе, бодрости».
* 4 четверть – «Как воспитать настоящего человека» (о нравственном воспитании школьника).

|  |
| --- |
| **Тематические классные часы и родительские собрания** |

**ЭКРАН УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ 2 «Д» КЛАССА В ШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п |  День неделиФамилия Имя ребенка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии оценок 5 баллов** – качественное выполнение поручения (КТД) **3 балла** – справился с поручением на половину  **1 балл** – поручение только начал

**4 балла** – хорошее выполнение поручения (КТД) **2 балла** – справился с поручением на 1\3  **0 баллов** – не учувствовал (в КТД)

**ЗАНЯТОСТЬ ДЕТЕЙ 2 Д КЛАССА ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п |  День неделиФамилия Имя ребенка | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| Кружок, секция | Время | Кружок, секция | Время | Кружок, секция | Время | Кружок, секция | Время | Кружок, секция | Время | Кружок, секция | Время |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***ДНЕВНИК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | Дата | Проблема | Поиск решения | Прогнозируемый результат | Фактический результат |
|  |  |  |  |  |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

***(«Трудные» родители. Посещение семей.)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Ф.И.О. родителей | Проблема | Отношение родителей | Поиск решения | Результат |
|  |  |  |  |  |  |

Лист ЧП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. | ЧП | Коррекционная работа | Результат |
|  |  |  |  |

Добрые дела детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.учащегося/учащихся | сроки | дела |
|  |  |  |

ЛЕТНИЙ ОТДЫХ ДЕТЕЙ.

2012 год 2 Д класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | июнь | июль | август |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Инструкции и документы**

**Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, слетов и др.)**

**Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций**

**Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом**

**Инструкция по пожарной безопасности при проведении новогодних праздников**

**Права и обязанности классного руководителя**

В основу должностных обязанностей классного руководителя положены следующие идеи:

* Ребенок есть субъект своего развития.
* Даже самый «трудный» ребенок хочет быть хорошим, только он нуждается в помощи.
* Воспитывают не классные часы, морализирование, указание ребенку на его промахи и ошибки, воспитывает совместная и индивидуальная ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
* Педагог - это помощник, защитник своих воспитанников в коллизиях школьной жизни.
* Воспитывает только тот педагог, которого дети уважают, любят, образу жизни которого тайно или явно подражают.

**Классный руководитель имеет право:**

* получать регулярно информацию о физическом и психическом здоровье детей;
* контролировать учебные успехи каждого ученика, отмечая успехи и неуда­чи с целью оказания своевременной помощи;
* координировать работу учителей-предметников, оказывающих воспита­тельное влияние на его учащихся, через проведение педагогических конси­лиумов, «малых» педсоветов и других форм коррекции;
* определять (разрабатывать, создавать совместно с психологом, социальны­ми работниками, медиками) программы индивидуальной работы с детьми и подростками, девушками, юношами, родителями учащихся;
* приглашать родителей (лиц, их заменяющих) в учебное заведение;
* участвовать в работе школьных структур самоуправления: педсовета, ад­министративного совета, научно-методического совета и других общест­венных органов школы;
* выступать с инициативой, вносить предложения о совершенствовании дея­тельности школы, выступать с деловой, конструктивной критикой, вносить на рассмотрение административного совета, научно-методического совета согласованные с классным коллективом мнения и предложения;
* отказываться от не свойственных ему, не входящих в круг его обязанностей поручений;
* определять свободно индивидуальный режим работы с детьми;
* вести опытно-экспериментальную и методическую работу по различным проблемам воспитательной деятельности;
* творчески применять новые методы, формы и приемы воспитания, руко­водствуясь единственным принципом «не навреди»;
* выбирать форму повышения педагогического мастерства через систему переподготовки педагогических кадров, участие в различных групповых и коллективных формах методической работы, через систему образования и выездную стажировку;

• защищать собственную честь и достоинство в школьных органах самоуправления и защиты в случае несогласия с оценкой состояния воспитатель­ной работы в классном коллективе.

**Классный руководитель не имеет права:**

• унижать личное достоинство воспитанника, оскорблять его действием или словом, придумывая клички, навешивая ярлыки и т.д.;

* использовать оценку (школьный балл) для наказания ученика;
* злоупотреблять доверием ребенка, нарушать данное воспитаннику слово, сознательно вводить его в заблуждение;

• обсуждать своих коллег в их отсутствии, представлять их в невыгодном
свете, подрывая авторитет учителя и всего педколлектива.

**Классный руководитель как административное лицо обязан:**

* организовать учебно-воспитательный процесс в классе;
* контролировать посещаемость учебных занятий учениками класса;
* вовлекать учащихся класса в систематическую деятельность классного и общешкольного коллектива, а также устанавливать связи с другими груп­пами и коллективами;

• изучать детей и подростков, условия их жизнедеятельности;

* фиксировать отклонения в развитии и поведении воспитанников, осуществлять психологически и педагогически обоснованную коррекцию, в слож­ных ситуациях информировать об этом администрацию;
* оказывать помощь воспитанникам в решении острых жизненных проблем;
* содействовать их социальной и правовой защите;

• вести документацию, отражающую ход и результативность воспитатель­
ной работы (личные дела учащихся, классный журнал, дневники учащихся);

* вовлекать в воспитательную деятельность педагогов школы, родителей учащихся, специалистов различных областей науки, искусства;
* постоянно повышать свой квалификационный уровень по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитания.

***Основной постулат – уважать и любить людей, делать добро***

* *Старайся делать добро!*
* *Бойся обидеть человека!*
* *Люби и прощай людей!*
* *Поступай по отношению к другим так, как хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе.*
* *Познай мир и себя.*
* *Стремись найти свою цель в жизни.*
* *Не ленись и не ищи оправдания собственным слабостям.*
* *Лучше отдай свое, чем возьми чужое.*

***Качества личности, формируемые в процессе воспитательной работы с классным коллективом***

* *Интерес к самому себе*
* *Самопризнание себя как личности*
* *Управление собой*
* *Уважение чужого мнения*
* *Любознательность и вовлеченность в деятельность*
* *Эмоциональная устойчивость*
* *Желание действовать и совершать поступки*
* *Ответственность за свои поступки*

**Обязанности дежурного по классу**

**Перед началом занятий**

1. Дежурный ученик помогает учителю подготовить доску к уроку.
2. Проводит зарядку с классом.

**В столовой**

1. Дежурный ученик несет одноразовые салфетки для вытирания рук перед завтраком.
2. Помогает учителю сервировать столы (раздает вилки, ложки).
3. После завтрака следит, чтобы на столах не осталось посуды.

**На перемене**

1. Во время перемены дежурный ученик проветривает класс.
2. Помогает учителю оформить доску для следующего урока.
3. Раздает тетради по просьбе учителя.

**После занятий**

1. В конце рабочего дня дежурный учащийся готовит класс для следующего рабочего дня (протирает парты, вытирает с доски, подметает пол).
2. Следит, чтобы все стулья были подняты.
3. Проветривает помещение.