**Примерная тематика родительских собраний в 4 классе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата провед. | тема собрания | Задачи собрания | Формы провед. | выход. |
| ***сентябрь*** | **«Особенности обучения в 4-выпускном классе.****Эффективное общение –****залог успеха.****Составление общих задач и целей воспитания»** | 1.Ознакомить родителей с задачами и требов. к обучению в 4 классе.2.Закрепить понимание значения эффективного общения. | 1.Беседа.Сообщение учителя.2.Упраж.общения3.Рассмотрениетренинг. ситуац. | 1.Комплексупражнений2.Виды общения.3.Критерии обуч. в 4 кл. |
| ***конец октября-******ноябрь*** | **«Роль семьи и школы в формированию интереса к чтению.****Значение памяти в интел.****развитии школьника.****Итоги 1 четверти.»** | 1.Показать род. коллективуроль интереса к чтению вформировании интеллекта ребёнка.2.Формирование интел. культуры взрослых и детей.3.Показать род. методы и приёмы развития памяти де-тей. | 1Выставка литер.2.Анкетирование3.Выставка рисун.4.Комплекс упражнений для развития памяти. | 1.Анализ анкетирования.2.Азбука дляродителей. |
| ***декабрь*** | **«О родных и близких людях с любовью.****Особенности перехода уч-ся в 5 класс.****Результаты полугодия.****Помощь детям, испытыва-ющим затруднения в обуче****нии».** | 1.Обсудить с родителями проблемы обучения и пове-дения уч-ся в школе, дома.2.Способствовать формиро-ванию уважительного отно-шения к своим родит., к взрослым людям.3.Продолжить влиять нафор-мирование культур. тради-ций в общении взрослых и детей. | 1.Портреты род.2.Выставка рисун.«Окна моего дома».или сочине-ний «Дом, в кото-ром я живу…»3.Совместная беседа родит. и детей. | 1.Выводы родителей.2.Выводы детей.3.Система помощи уч-ся, испытывающих затрудненияв обучении. |
| ***промежут.******февраль*** | **«Как научить своего ребёнка жить в мире людей****Поговорим о дружбе»** | 1.Формировать у родителей понимание значимости дан-ной проблемы для становле-ния характера их ребёнка.2Способствовать формиро-ванию у родителей интересак делам класса и взаимоотношениям в детск. коллективе. | 1.Анкетированиеуч-ся и родит.2Подготовка сюр-призов «Подарокдругу».3.Разбор ситуаций | 1.Памятки.2.Выпуск класс.газеты.3.Рефлексия собрания. |
| ***март-апрель*** | **«Как уберечь ребёнка от насилия.****Как подготовить детей к****итоговым, переводным** **работам.»** | 1.Показать родителям на примере статистики актуаль-ность обсуждаемой проблемы.2.Обсудить с родителями возможные пути выхода из трудных жизненных ситу-ацией , трудностей в обуч. | 1.Анкетирование2.Разбор ситуаций3.Подготовка памяток для родителей по проблеме. | 1.Подготовкасовместно с род.кл. часа «Я одиндома, на улице. в подъезде».2.Подготовка статистики соб-рания. |
| ***май*** | **«Школе мы не говорим «Прощай!», мы говорим :****« До новой встречи!»****Ознакомление с педагога-****ми среднего звена.** | В виде праздника.1.Подвести итоги обучения и участия в мероприятияхдетей класса.2.Познакомить род. с будущими учителями- пред-метниками .3.Формирование пожеланий, рекомендаций для уч-ся 5-го класса.  | 1.Подготовка папки выпускника2.Награждение уч-ся.3.Оформление газеты «Самые ин-тересные момен-ты в жизни класса. | 1.Фото альбомы.2Грамоты.3.Альбом рисунков.4.Папка выпускника.5.Летопись класса. |