**Примерная тематика родительских собраний в 4 классе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата провед. | тема собрания | Задачи собрания | Формы провед. | выход. |
| ***сентябрь*** | **«Особенности обучения в 4-выпускном классе.**  **Эффективное общение –**  **залог успеха.**  **Составление общих задач и целей воспитания»** | 1.Ознакомить родителей с  задачами и требов. к обучению в 4 классе.  2.Закрепить понимание значения эффективного общения. | 1.Беседа.  Сообщение учителя.  2.Упраж.общения  3.Рассмотрение  тренинг. ситуац. | 1.Комплекс  упражнений  2.Виды общения.  3.Критерии обуч. в 4 кл. |
| ***конец октября-***  ***ноябрь*** | **«Роль семьи и школы в формированию интереса к чтению.**  **Значение памяти в интел.**  **развитии школьника.**  **Итоги 1 четверти.»** | 1.Показать род. коллективу  роль интереса к чтению в  формировании интеллекта  ребёнка.  2.Формирование интел. культуры взрослых и детей.  3.Показать род. методы и приёмы развития памяти де-  тей. | 1Выставка литер.  2.Анкетирование  3.Выставка рисун.  4.Комплекс упраж  нений для развития памяти. | 1.Анализ анкетирования.  2.Азбука для  родителей. |
| ***декабрь*** | **«О родных и близких людях с любовью.**  **Особенности перехода уч-ся в 5 класс.**  **Результаты полугодия.**  **Помощь детям, испытыва-ющим затруднения в обуче**  **нии».** | 1.Обсудить с родителями проблемы обучения и пове-дения уч-ся в школе, дома.  2.Способствовать формиро-  ванию уважительного отно-  шения к своим родит., к взрослым людям.  3.Продолжить влиять нафор-мирование культур. тради-ций в общении взрослых и детей. | 1.Портреты род.  2.Выставка рисун.  «Окна моего дома».или сочине-ний «Дом, в кото-  ром я живу…»  3.Совместная беседа родит. и детей. | 1.Выводы  родителей.  2.Выводы детей.  3.Система помощи уч-ся,  испытывающих  затруднения  в обучении. |
| ***промежут.***  ***февраль*** | **«Как научить своего ребёнка жить в мире людей**  **Поговорим о дружбе»** | 1.Формировать у родителей  понимание значимости дан-ной проблемы для становле-  ния характера их ребёнка.  2Способствовать формиро-ванию у родителей интереса  к делам класса и взаимоотно  шениям в детск. коллективе. | 1.Анкетирование  уч-ся и родит.  2Подготовка сюр-призов «Подарок  другу».  3.Разбор ситуаций | 1.Памятки.  2.Выпуск класс.  газеты.  3.Рефлексия  собрания. |
| ***март-апрель*** | **«Как уберечь ребёнка от насилия.**  **Как подготовить детей к**  **итоговым, переводным**  **работам.»** | 1.Показать родителям на примере статистики актуаль-  ность обсуждаемой проблемы.  2.Обсудить с родителями возможные пути выхода из трудных жизненных ситу-ацией , трудностей в обуч. | 1.Анкетирование  2.Разбор ситуаций  3.Подготовка памя  ток для родителей  по проблеме. | 1.Подготовка  совместно с род.  кл. часа «Я один  дома, на улице. в подъезде».  2.Подготовка статистики соб-  рания. |
| ***май*** | **«Школе мы не говорим «Прощай!», мы говорим :**  **« До новой встречи!»**  **Ознакомление с педагога-**  **ми среднего звена.** | В виде праздника.  1.Подвести итоги обучения  и участия в мероприятиях  детей класса.  2.Познакомить род. с будущими учителями- пред-  метниками .  3.Формирование пожеланий, рекомендаций для уч-ся 5-го  класса. | 1.Подготовка папки выпускника  2.Награждение уч-ся.  3.Оформление газеты «Самые ин-тересные момен-ты в жизни класса. | 1.Фото альбомы.  2Грамоты.  3.Альбом рисунков.  4.Папка выпускника.  5.Летопись класса. |