Слайд 1. На сцене встречаются Азбука и Литературное чтение.

**Чтение-1Е.**Здравствуй, Азбука! ***СЛАЙД 2***

**Азбука-Катя М.**Здравствуй, литературное чтение!

**Чтение-1Е.**Куда ты путь держишь?

**Азбука-Катя М.**Первоклассники 23 школы пригласили меня в гости. Я давно знаю этих ребят. Они очень добрые, весёлые, воспитанные и умные.

**Чтение-1Е.**Я тоже хочу познакомиться с ними. Можно я пойду с тобой?

**Азбука-Катя М.**Конечно, можно. Я думаю, ребята будут рады подружиться с тобой.

Они, держась за руки, подходят к краю сцены.

**Чтение-1Е.**Посмотри, подружка, как много гостей, какие нарядные ребята, как красиво в зале! А я, кажется, догадалась, зачем они тебя пригласили!

**Азбука-Катя М.**И я тоже поняла... Ведь мы изучили все буквы, и пришла пора прощаться. Теперь ты, литературное чтение поведешь ребят по дороге знаний.

**Чтение-1Е.**Значит, сегодня у ребят праздник? Давай сядем в зал и посмотрим, что эти мальчишки и девчонки приготовили интересного?

Азбука и Чтение садятся в зал. На сцену выходят все ученики.

**1 ученик – Настя Дележан. Слайд 3.**

Почему не на уроках школьники с утра?
Почему в парадной форме нынче детвора?

**2 ученик – Алиса.**

Сняли с Азбуки обложку, и закладок нет,
Все взволнованы немножко ... В чем секрет?

**3 ученик - Тимофей.**

Дочитали эту книгу школьники вчера.
А сегодня нам прощаться с Азбукой пора.

**4 ученик – Женя Г.**

Почему мы наш учебник Азбукой зовем?
А другие называют книгу Букварем?

**5 ученик - Олег.**

Книгу, что знакомит с буквой,
Букварем назвали встарь,

**6 ученик-1А.**

В честь славянских “аз” и “буки”
Назван Азбукой Букварь.

**7 ученик-1А.**

Ты, Азбука, учишь читать.
Тебя никак нельзя не знать.

**8 ученик-1А.**

Коли изучишь хорошо,
То сможешь ты тогда
Любую книгу прочитать
Без всякого труда.

**9 ученик-1А.**

Мы в школе полгода отучились,
Мы много успели и много узнали.

**10 ученик-1А.**

Писать и читать мы уже научились.
И первые книги свои прочитали.

**11 Ученик-1А.**

А верным помощником в этом вам стала
Первая главная книжка.

**12 ученик-1Е.**

И первые буквы она показала
Девчонкам своим и мальчишкам.

**13 Ученик-1Е.**

Буквы потом сложились в слова,
Слова в предложенья и фразы.

**14 ученик-1Е.**

Огромный и красочный мир тогда
Открылся, ребята, вам сразу.

**15 Ученик-1Е.**

Мы прочитаем добрых книг немало,
Пускай пройдут года и много, много дней.

**16 Ученик-1Е.**

Нам Азбука хорошим другом стала.
Мы этот праздник посвящаем ей!

Учащиеся **исполняют песню “Азбука”.***ВСЕ ДЕТИ* **Слайд 3.**

Если хочешь много знать, много добиться

Обязательно читать должен научиться!

Азбука, азбука каждому нужна,

 Нам поможет книжки прочитать она!

Надо буквы написать аккуратно, в строчку,

Надо их запоминать без ошибок, точно!

Азбука, азбука каждому нужна,
Нам поможет книжки прочитать она!
Книжки могут рассказать обо всём на свете,

Очень любят их читать взрослые и дети!

Азбука, азбука каждому нужна,
 Нам поможет книжки прочитать она!

**17 Ученик-1Е.**

Их тридцать три,
Их тридцать три.
Их целая семья
Веселых, дружных, озорных От А до Я.

Учащиеся читают **стихи про буквы алфавита**.

**Буква «А - Й» - 1А**

**Буква «К - Ф» - 1Е**

**Буква «Х» - Семён**

Буква «Х», ты хохотушка
И хорошая хвастушка!
Хоровод мы заведем,
Дружно, весело споем.

**Буква «Ц» - Настя Филатова**
Вот какая буква Ц –

С коготочком на конце.

Коготок – царапка,

Как кошачья лапка.

**Буква «Ч» - Камилла**
Говорила чайке чайка:
«Слушай, чайка, выручай-ка!
Чаю хочется попить -
Где бы чайник раздобыть?»

**Буква «Ш» - Миша**

Школьник в школу собирался,
Потеплее одевался:

Шубу, шапку, шарф надел -
Шёл до школы и вспотел.

**Буква «Щ» - Денис**
Буква Щ поможет нам

Чистить зубы по утрам.

**Буква «Ъ» - Ольга**
Знак я очень твердый,

Оттого и гордый.

Буквы в слове разделяю,

Только жаль, меня теряют!

**Буква «Ь» - Катя**
Я – мягкий знак.

Меня найдешь

И в слове "льет", и

В слове "дождь".
**Буква «Ы» - Борис**
«Ы»... Какая ты толстушка!
Твой животик как подушка.
Чтоб легко тебе ходить,
Палочку пришлось добыть.
**Буква «Э» - Вика**
Буква Э сказала: «Эх!

Это я смешнее всех».

Буква Э в любой из книг
Показать спешит язык.

**Буква «Ю» - Вениамин**
Вся согнулась буква «Ю»,
Держит палочку свою.
Вот и выглядит такою -
Старой бабкою с клюкою.
**Буква «Я» - Маша**
Восхваляет лишь себя

Забияка буква Я.

Букв огромная семья,

А она всё: «Я да я».

Слайд 4. Дети исполняют песню **“33 родных сестрицы**”

***Песня «33 родных сестрицы»***

Тридцать три родных сестрицы,
Писаных красавицы
На одной живут странице
А повсюду славятся.

К вам сейчас они спешат,
Славные страницы.
Очень просим всех ребят
С ними подружиться!

Очень просим всех ребят

С ними подружиться!

А, Бэ, Вэ, Гэ, Дэ, Е, Жэ
Прикатили на еже.
Зэ, И, Ка, Эль, Эм, Эн, О
Дружно вылезли в окно!

Пэ, Эр, Эс, Тэ, У, Эф, Ха
Оседлали петуха.
Цэ, Че, Ша, Ща, Э, Ю, Я-
Вот и все они, друзья!

Тридцать три родных сестрицы,
Писаных красавицы
На одной живут странице
А повсюду славятся.

Познакомьтесь с ними, дети.

Вот они стоят рядком.

Очень трудно жить на свете

Тем, кто с ними не знаком.

Очень трудно жить на свете

Тем, кто с ними не знаком.

**Слайд 5.** Звучит тревожная музыка Э.Григ “В пещере горного короля” (ученики убегают со сцены).

**Слайд 6.** (отрывок из фильма “Морозко”). Появляется Баба-Яга и два Леших.

**Баба-Яга-Варя.**Ой! Куда это нас занесло?!

**Леший 1.**Ой, какие детки! Жалко, что не в клетке!

**Леший 2.**Малыши – глупыши, небось, грызут карандаши!

**Леший 1.**Веселые, не грустные, наверно, очень вкусные!

**Леший 2.**Ребята очень дивные, зато мы противные!

Лешие спускаются в зал.

**Баба Яга-Варя.**Какие дети нарядные и, наверное, очень умные. Что у вас тут за праздник?

**Все дети хором.**Праздник прощания с Азбукой.

**Баба Яга-Варя.**Сейчас я вам настроенье испорчу! Подумаешь, грамотные какие! Вот я букАв никаких не знаю, читать не умею, а живу себе прекрасненько! Сижу на печи, ем калачи, киселём запиваю и горя не знаю!

Лешие крадут Азбуку.

**Баба Яга-Варя.**Какие же вы простофили! Пока я вам тут зубы заговаривала, книжечка-то ваша тю-тю!

Если хотите вернуть её, пройдите все испытания и соберите 5 ключей от темницы, где она будет томиться, и я отдам вам книгу. А не выполните – заканчивайте свой праздник!

**Улетая, Баба Яга произносит-Варя.:**Ищите своё чтение-мучение за тридевять земель в тридевятом царстве! Ха-ха-ха!!!

Баба Яга с шумом улетает.

**Слайд 7.** — заставка.

**Азбука-Катя М.**Ребята, нужно чтение выручать! А где её искать?

**Дети хором**: “За тридевять земель в тридевятом царстве”.

**Азбука-Катя М. .**А выне боитесь трудностей? Тогда произнесем волшебные слова: “Раз, два, три, сказка двери отвори!”.

**Слайд 7.** Звучит песня “Сказки”. На сцене появляются 12 учеников и Азбука.

**Азбука-Катя М. .**Ну, вот мы и в сказке.

Дети расходятся в 2 стороны.

**Слайд 8.** (“У Лукоморья...”). Появляется Кот ученый.

**Кот ученый-Женя Трихин.**Здравствуйте, ребята! Вы любите сказки? А вы их читаете? А названия тоже знаете? В сказочной стране Баба Яга все запутала, все перепутала! Вы можете помочь мне исправить ошибки? Тогда начнем.

**Слайд 9-16.** Перепутанные **названия сказок**.

«Гадкий цыпленок» - «Гадкий утенок»
«Снежная принцесса» - «Снежная королева»
«Илья–царевич и серый волк» – «Иван–царевич и Серый волк»
«Желтая кепочка» - «Красная шапочка»
«Спящая бабушка» – «Спящая красавица»
«Мужик и Карлсон» – «Малыш и Карлсон»
«Стойкий деревянный солдатик» - «Стойкий оловянный солдатик»
«Сказка о рыбаке и рыбачке» - «Сказка о рыбаке и рыбке»

**Кот ученый-Женя Трихин. .**Вы, ребята, молодцы! Вы быстро и правильно справились с заданием! Я отдаю вам свой ключ.

Отгадав загадки, ребята получают первый ключ от темницы, в которой держат Литературное чтение. Путешествие продолжается.

**Слайд 17** (музыкальная заставка). Ученики уходят со сцены.

**Слайд 18.**(отрывок из м/ф “Буратино”). Выходит Буратино и слышен голос Мальвины.

**Мальвина.**Буратино, вернись! Ты должен написать диктант!

**Буратино.**И чего эта девчонка решила командовать мной? Задачи ... диктанты... . Не хочу знать я никакую Азбуку!

Выходит Мальвина с пером и чернильницей.

**Мальвина.**Буратино! Ну как ты не понимаешь, что каждый должен уметь читать, писать и считать! Сейчас же садись заниматься!

Выходят 12 учеников и Азбука.

**Буратино.**Ой, кто это?

**Мальвина.**Это же ребята, которые идут спасать книгу!

**Буратино.**Мы вас давно ждём! (ехидно)

**Мальвина.**Вы умеете отгадывать загадки? Тогда внимательно слушайте (дети отвечают хором).

**Слайды 19-24. Загадки.**

**Мальвина.**Молодцы, ребята! Теперь у вас есть второй ключ.

**Буратино.**Ребята, как вы хорошо отвечали! Откуда вы всё знаете?

**Дети хором.**Мы изучили Азбуку!

**Буратино.**Я тоже хочу быть грамотным. Возьмите меня с собой!

**Мальвина.**Моя помощь вам тоже пригодится. Я пойду вместе с вами.

**Слайд 25** (музыкальная заставка). Ученики уходят со сцены.

**Слайд 26.** (отрывок из м/ф “Дюймовочка”). Выходит Дюймовочка и исполняет танец под музыку П.И.Чайковского “Вальс цветов” **(Слайд 27)**.

Выходят ученики, Азбука, Буратино и Мальвина.

**Дюймовочка.**Здравствуйте, ребята! Рада вас видеть! Вы готовы к следующему испытанию? Вам нужно отгадать героев сказок. Сможете? Тогда слушайте.

**Слайды 28-33.** **Сказочные герои.**

**Дюймовочка.**Получайте ещё один ключ, вы его заслужили! Желаю вам удачи! До свидания!

**Слайд 34** (музыкальная заставка). Ученики уходят со сцены.

**Слайд 35**. (отрывок из м/ф “Золушка”).

**Слайд 36.** Золушка поёт песню “Хоть поверьте, хоть проверьте”. 12 учеников, Азбука, Буратино с Мальвиной поднимаются на сцену.

**Золушка.**Я рада видеть вас, ребята! Вы долго путешествовали, и, наверно, устали? Хватит ли у вас сил, чтобы справиться с моим заданием? Тогда начнем! Я буду произносить начало пословиц, а вы должны их закончить.

**Слайд 37. Пословицы.**

 **Золушка.**Вы отлично справились с этим испытанием. Я с удовольствием отдаю вам свой ключ!

**Слайд 38**(музыкальная заставка). Ученики уходят со сцены.

**Слайд 39**(отрывок из к/ф “Морозко”). Появляется Баба Яга.

**Слайд 40** (музыкальная заставка). Ученики поднимаются на сцену.

**Баба Яга-Варя.**Ну, наконец-то, явились, не запылились. Неуж-то со всеми заданиями справились? А я вам такое задание дам, что ни за что не справитесь! Настроение у меня плохое, гадости делать так и тянет. Сможете меня порадовать – получайте последний ключ!

**Ученик.**Мы для тебя споём песню! Хорошо?

**Баба Яга-Варя .**Ну, попробуйте!

**Слайд 41.** Мальвина и Азбука поют песню “Маленькая страна”.

**Баба Яга-Варя.**Ох, и песня хороша! Растрогали, старую до слез! Так и хочется что-нибудь доброе сделать. Ладно, уговор есть уговор. Все задания мои выполнили – забирайте свою книгу.

5 учеников уходят за сцену с ключами и выходят с Литературным чтением. Все обнимаются, а Баба Яга с Лешими стоят в стороне грустные.

**Мальвина.**Бабушка Яга, давай дружить! Мы приглашаем тебя в школу. Учиться никогда не поздно! Ведь в школе очень интересно и никогда не бывает скучно! Согласна?

**Баба Яга-Варя.**Согласна, ребятушки, согласна! Буду Азбуку учить!

**Лешие хором.**А мы?

**Леший 1.**Мы обещаем вас не обижать. Вести себя примерно.

**Леший 2.**Одни пятерки получать! Правда, братец?

**Леший 1.**Верно!

**Буратино.**Конечно**,**и вы приходите! Мы будем рады дружбе с вами.

**Литература.**Большое спасибо вам, ребята!Вы не только смелые, умные и добрые, но еще и дружные! Ведь это дружба помогла вам справиться со всеми трудностями и помочь победить зло! Ведь недаром говорят, что дружба - сильное оружие!

**Азбука-Катя М:**Спасибо, Вам, ребята, за помощь.

Вот и пришла пора проститься,
И я хочу вам пожелать:
Всегда старательно учиться,
Всегда с охотою трудиться
И Азбуку не забывать!

А я отправляюсь в библиотеку дожидаться будущих первоклассников.

**Все:**До свидания, Азбука!

**Литературное чтение:**

Вы Азбуку прочли до корки,
Всем по чтению - пятерки!
Позади нелегкий труд
Слогового чтения.

Вам сегодня выдают удостоверения!

Слайд 42. Дети исполняют песню “Ничего на свете лучше нету...”

**Азбука-Катя М.** Наш праздник подошёл к концу.

**Чтение.**Спасибо за внимание!

**Мальвина.**Мы рады видеть Вас всегда!

**Буратино.**До встречи! До свидания!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_