**Конспект урока учителя начальных классов МОУ Дергаевская СОШ № 23**

**Ермаковой Юлии Александровны**

**Урок русского языка для учащихся 3 класса**

**Тема урока:** Обобщение знаний о составе слова

**Тип урока:** урок закрепления полученных знаний.

**Основные цели:**

1. Систематизировать и обобщить знания и умения по теме: «Состав слова», оценить их, выявить пробелы для дальнейшей работы, закрепить навыки разбора слова по составу;
2. развивать самостоятельные навыки учащихся; письменную речь, умения применять правила на письме; развивать орфографическую зоркость, внимание, память, способствовать развитию речи, делать выводы, анализировать;
3. повторять и закреплять изученные орфограммы;
4. формирование способов действий по выделению в слове окончания, основы корня, приставки суффикса;
5. воспитывать культуру поведения на уроке, воспитывать интерес к родному языку, соблюдение гигиенических норм; прививать внимание, аккуратность.

**Планируемые результаты.**

**Предметные результаты достижения учащихся:**

1. различать и выделять основные части слова,
2. формулировать словообразующую роль каждой части слова,
3. объяснять причины изменения формы слова,
4. конструировать алгоритм разбора слова по составу и использовать его при необходимости.

**Метапредметные:** овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; приобретение начального опыта применения знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; умение выполнять разбор слова по составу; проявлять терпение в учебной деятельности, работать в парах и самостоятельно, оценивать свои умения; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать.

**Личностные:**развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Материалы к уроку:**

**Демонстрационный материал:**учебник «Русский язык» Канакина В.П.,

1. Интерактивная доска,
2. презентация к уроку,
3. электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык. 3 класс».

**Раздаточный материал:** карточки задания для работы учащихся в паре.

**Ход урока.**

1.**Мотивация к учебной деятельности.**

**Учитель:** Я рада приветствовать сегодня на уроке.

А сейчас давайте посмотрим с каким настроением вы начинаете урок.

**Учитель:** сегодня утром ребята я получила сигнал SOS с неизвестной нам планеты Альдераан. Захватил эту планету злой волшебник, трудно стало на ней жить жителям. И вот они просят нас о помощи. Ну что, ребята поможем им?

И так в путь. Мы отправляемся в путешествие на планету Альдераан, вот на этом космическом корабле. Сядьте поудобнее в своих креслах, пристегните ремни. Готовы? Мы взлетаем!

Пока мы находимся в полете, давайте подготовимся к встрече с колдовством злодея и поэтому, я хочу проверить вас умеете ли вы быть дружными.

2.**Организация учебной деятельности на этапе**

1. Работа в парах.

**Учитель:** Распределите слова в три столбика. Какое слово лишнее?

***Травка, школьница, река, побежит, пришкольный, город.***

**Учитель**:

Какое слово лишнее?

Почему? (разбор слова ***пришкольный***по составу на доске)

Молодцы, ребята я вижу, что вы умеете дружить!

**3.Постановка цели и задач урока.**

1.Игра: анаграмма (дети собирают слово «состав»)

**Учитель:**

Выполняя следующее задание вы должны проявить смекалку и сообразительность (дети отгадывают слово «состав»)

**Учитель:**

Ребята, слово состав имеет несколько лексических значений. Попробуйте назвать значения этого слова? (*лекарственный поезда, состав команды и др.)*

Ребята мы на уроке русского языка. Состав чего нас будет интересовать? (только состав слова)

**Выявляем цель урока сообща**: Значит какая тема урока? Какова цель нашего урока?

-На уроке мы с вами повторим все что знаем о частях слова, закрепим умение правильно разбирать слова по составу, выполним много интересных заданий.

**Вопросы на закрепление темы урока**

1. О каких частях слова мы говорим? (о корне, суффиксе, приставке, окончании)
2. Что называется корнем слова?
3. Что называется приставкой?
4. Что называется суффиксом?
5. Что называется окончанием?
6. А что такое основа слова?

**Учитель:** молодцы, ребята, я вижу, что вы не только дружные, но и сообразительные.

1. Словарная работа.

**Учитель:** Ребята внимание! Опасность!! На пути у нас астероиды.

*/****Астеро́ид****—небольшое небесное тело Солнечной системы, движущееся по орбите вокруг Солнца/*

Несколько астероидов сбились со своего курса и движутся прямо на нас. Давайте быстрее вернем их на место!

…***гурец, ов…щи, г…рох, к…ртоф…ль, п…м…дор.***

***4.Первичное закрепление.***

1.Самостоятельная работа. Работа с учебником (с.93 упр.174)

**Учитель:** ну вот ребята наконец то мы с вами добрались до планеты. Посмотрите нас встречают жители этой планеты. Они очень рады нашему приезду!

Но нам некогда расслабляться, у нас очень мало времени и надо срочно браться за работу.

(Работа с учебником с.93 упр.174

Молодцы ребята! Вы справились с заданием и посмотрите какой красивый лес у нас получился!

**6.Физминутка.**

-Жители планеты очень рады тому как мы с вами работаем и сейчас приглашают нас отдохнуть вместе с ними.

**7. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания).**

1. Работа с электронным приложением к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык. 3 класс».

Электронный учебник «Основа слова» упр.2, с учебником стр.96 упр.181

Стр.96 упр.181(проверка задания в парах)

Закрепление и обобщение полученных знаний. Работа с системой голосования.

**Учитель:** Ребята мы помогли жителям планеты и нам пора возвращаться назад на планету Земля в 3 класс. Сядьте удобно пристегните ремни. И так взлетаем.

**8. Рефлексия учебной деятельности на уроке.**

**Итог урока.**

**Учитель:** Ура!!Мы удачно приземлились в свой родной класс. Я думаю, что сегодняшний полет принес вам массу позитива и пополнил вашу копилку знаний.

* Какую цель мы ставили на уроке?( *повторить все что знаем о частях слова, закрепить умение правильно разбирать слова по составу)*
* Нам удалось достичь цели?
* У кого возникли затруднения? Почему?
* Как вы считаете, достаточно ли нам тренировок сегодня на уроке.

На следующих уроках мы продолжим над составом слова, будем учиться находить в словах известные нам части слова.

Оценивание ответов детей.

Полянка настроения.

* - красный - все получилось отлично
* желтый – все получилось хорошо
* белый – не все получилось так, как хотелось, но я буду стараться
* а вот так я оценила вашу работу.

**9. Домашнее задание: стр.98 упр.188**