**ПРАЗДНИК АЗБУКИ**

Звучит мелодия песни «Чему учат в школе» муз. Шаинского. Дети нарядные с шарами и буквами от А до Я строем входят в класс, занимают места.

Ученики:

**1-й ученик:** Мы помним тот звонок весёлый, *СЛАЙД 3*

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда вошли с цветами в школу

В свой самый первый школьный класс.

**2-й ученик:** Как встретил у дверей учитель

Наш верный друг на много дней

И шумная семья большая

Подружек новых и друзей.

**3-й ученик:** В день осенний

В день чудесный

В класс несмело мы вошли *СЛАЙД 4*

Букварь и прописи

На столах своих нашли.

**4-й ученик:** Садясь за парту осторожно

Чтоб формы школьной не помять

Букварь мы наш раскрыли

Раскрыли чистую тетрадь.

**5-й ученик:** Позабыли мы про мячик

И про игры во дворе.

Мы теперь уж первоклассники *СЛАЙД 5*

У нас учёба на уме.

**6-й ученик:** Вдоль картинок мы шагали

По дорогам-строчкам шли

Ах, как много мы узнали

Ах. как много мы прочли.

**7-й ученик:** Был наш путь не очень долгим,

Незаметно дни бегут.

И уже на книжной полке *СЛАЙД 6*

Нас другие книжки ждут.

**8-й ученик:** Время быстро пролетело

С сентября до февраля.

Мы сегодня отмечаем

Славный праздник Букваря!

**Учитель**.Дорогие ребята! Уважаемые родители! Сегодня у нас необычный день. Мы закончили первую школьную книгу «АЗБУКУ».

Вы в школе почти целый год отучились,

Вы много успели и много узнали.

Писать и считать вы уже научились.

И первые книги свои прочитали.

А верным помощником в этом вам стала.

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

Буквы потом сложились в слова,

Слова – в предложенья и фразы.

Огромный и красочный мир тогда.

Открылся, ребята, вам сразу.

**Учитель**: За это время вы очень выросли, многое узнали, многому научились, испытали первые трудности и научились их преодолевать. Пролетели дни, недели, месяцы напряжённого труда. Первая ступенька на лесенке знаний - это общий труд, как для вас, так и для ваших родителей. Поздравляю вас с первой серьёзной победой! Вам слово, дорогие первоклассники.

**9-й ученик:** Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид!

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили алфавит!

***Звучит песня Алфавит Музыка Раймонда Паулса, слова Ильи Резника***

*А! Алфавит поём мы вместе!*

*Б! Будем петь его как песню.*

*В! Весело споём его мы*

*Г! Громче грома, громче грома.*

*Д! День сегодня музыкальный.*

*Е! Есть у вас талант вокальный.*

*Ж! Жить без знаний скучно б было*

*З! Знанья это наша сила,*

*И! И тому пути открыты.*

*К! Кто подружит с алфавитом,*

*Л! Лошадь, лама, ландыш, ложка,*

*М! Мел, метель, метро, матрёшка,*

*Н! Небо, невод, нить, невеста,*

*О! Овод, облако, оркестр.*

*П! Попугай поет по нотам.*

*Р! Рой пчелиный строит соты.*

*С! Стрекоза в саду стрекочет.*

*Т! Такса лапками топочет.*

*У! Утка слушает пластинки.*

*Ф! «Фанту» пробует фламинго.*

*X! Хор не плох, есть слух у хора!*

*Ц! Царь зверей - его опора.*

*Ч! Чтим его - рычит он чисто.*

*Ш! Шесть заменит он солистов.*

*Щ! Щедрый мир нам дарят песни.*

*Э! Этот день собрал нас вместе.*

*Ю! Юмористов, оптимистов,*

*Я! Ясли-садовских солистов!*

**Учитель**

Сегодня у вас важный школьный праздник - «Прощание с АЗБУКОЙ!» девять месяцев назад вы пришли в школу, не зная ее правил и законов. А теперь вы узнали школьные порядки, окунулись в море знаний, испытали первые трудности и не дрогнули, не запросились домой, Вас можно назвать настоящими учениками. Сейчас я вас проверю. Мы сыграем с вами в игру «Это я»! Я сейчас буду задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» или, топая ногами, говорите: «Нет не я, нет не я, и не все мои друзья!» Итак, начинаем. *СЛАЙД 8*

- Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?! (Это я ...)

- Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?! (Это я...)

- Кто мороза не боится, на коньках бежит как птица?! (Это я ...)

- Кто из вас такой ловкач, лучше всех бросает мяч?! (Это я ...)

- Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?! (Нет, не я...)

- Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?! (Это я...)

- Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?! (Нет, не я...)

- Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?! (Это я...)

- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?! (Нет, не я...)

- Кто, играя в волейбол, забивает в окна гол?! (Нет, не я...)

- Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?! (Нет, не я...)

- Кто из вас сюда принес песни, шутки, смех до слез?! (Это я...)

- Кто из вас не смотрит хмуро, любит спорт и физкультуру?! (Это я...)

**Учитель**. Все дети научились читать, и сегодня мы прощаемся с первым полюбившимся всем учебником «АЗБУКА». Праздник всё идет, а самого главной гостьи «АЗБУКА» и нет. Давайте, ребята, позовем её.

**Ребята**. АЗБУКА, АЗБУКА мы тебя ждем!

**Учитель**. Не идет. Давайте позовем ее по-другому. Пусть буквы встанут так, чтоб получилось слово «АЗБУКА». А мы все после этого громко захлопаем в ладоши.

Дети выстраиваются в руках буквы (АЗБУКА)

(под музыку песни «БУКВАРЬ» выходит ***АЗБУКА)***

**АЗБУКА.**

Я Букварь, учу читать,

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо -

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

А в книгах есть про все:

Про реки, про моря,

И что у неба нет конца,

И круглая Земля.

Про космонавтов, к облакам

Летавших много раз,

Про дождь, и молнии, и гром,

Про свет, тепло и газ.

**УЧИТЕЛЬ:** Да, всего, чему учила «Азбука», не перечислить. Но сегодня мы покажем родителям и всем гостям, чему же мы научились по этому учебнику. Итак, прежде всего, мы узнали все буквы русского алфавита. Давайте вспомним эти буквы.

Буквы значки, как бойцы на парад, *СЛАЙ 9*

В строгом порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит

И называется он – алфавит.

Буквы от «А» до «Я», смирно!

Перекличку начинай!

**Буква «А»**  
Всем известно буква «А» -  
Буква очень славная.

Да к тому же буква «А»  
В алфавите главная.

**Буква «Б»**  
Вот посмотрите – кто такой,

Загородив дорогу,

Стоит с протянутой рукой,

Согнув баранкой ногу.

**Буква «В»**  
«В» - буква очень важная,  
Воображала страшная.

Грудь колесом, живот надут,  
Как будто нет важнее тут.

**Буква «Г»**  
Букву на плече носил,

На лугу траву косил.

**Буква «Д»**  
Видны за окнами дома

И дети на дорожках.

А вот и буква Д сама

На самоварных ножках.

**Буква «Е»**  
В слове ель мы «Е» услышим,  
Букву «Е» мы так напишем:  
Ствол и у ствола три ветки.

Букву «Е» запомним, детки.

**Буква «Ё»**  
Ёлка то же, что и ель,  
А над ёлочкой капель.  
Капли-точки добавляем,  
«Ё» - мы букву так читаем.  
**Буква «Ж»**  
«Ж» имеет столько ножек,  
Будто буква ползать может.

Буква «Ж», наверняка,  
На бумаге тень жука.  
**Буква «З»**  
Завитушки в волосах

Буквой З заколем.

Хорошеют на глазах

Зои, Зины, Оли.  
**Буква «И»**   
Молоток я раздобыл,

Из дощечек букву сбил.

Сколько здесь дощечек? – Три!

А какая буква? – И!

**Буква «Й»**

Тайну открыла нам буква И краткое,

Что для неё всех на свете вкусней…

Самый фруктовый, полезный и сладкий

Йогурт молочный так нравится ей!  
**Буква «К»**  
Буква К качает ножкой:

«Скучно в книжке мне стоять,

Я хотела бы, как кошка,

Целый день клубок гонять».  
**Буква «Л»**  
Буква Л на лодочке

По волнам плывёт,

Лунные мелодии

Ласково поёт.  
**Буква «М»**  
Знать эту букву нехитро,  
Кто был хотя бы раз в метро,  
По вечерам нам светит всем  
Между домами буква «М».  
**Буква «Н»**  
У меня про букву «Н»  
Вдруг сложилась песенка:  
Н-н-н-н-н-н-н-  
Получилась лесенка.  
**Буква «О»**  
Буква «О» откроет рот,

Очень громко пропоёт

Нам про то, что молоко

Обожает буква О.   
**Буква «П»**  
Говорил недавно кто-то:  
«П» похожа на ворота,  
Возражать мне было лень,  
Я-то знал, что «П» - как пень.   
**Буква «Р»**  
Как запомнить букву «Р»?  
Каждый может, например,  
Руку на бочок поставить  
И друг другу «Р» представить.  
**Буква «С»**  
Весит слон триста тонн:  
Тонна ушко, тонна ножка -  
Вот такая «крошка»!

**Буква «Т»**

Стал под буквой «Т» трамвай:

Хочешь ехать – не зевай!

Т – зовёт тебя в такси.

Ты шофёра попроси –

Вмиг тебя доставит он

Точно в заданный район.

**Буква «У»**  
Буква «У» напоминает ушки  
У зайчонка на макушке.  
У улитки рожки тоже  
Так на букву «У» похожи.

**Буква «Ф»**  
Федя полез за конфетой в буфет –

Факт, что в буфете не будет конфет.

**Буква «Х»**  
Буква «Х», ты хохотушка  
И хорошая хвастушка!  
Хоровод мы заведем,  
Дружно, весело споем.  
**Буква «Ц»**  
Вот какая буква Ц –

С коготочком на конце.

Коготок – царапка,

Как кошачья лапка.

**Буква «Ч»**  
Говорила чайке чайка:  
«Слушай, чайка, выручай-ка!  
Чаю хочется попить -  
Где бы чайник раздобыть?»  
**Буква «Ш»**  
Школьник в школу собирался,  
Потеплее одевался:

Шубу, шапку, шарф надел -  
Шёл до школы и вспотел.  
**Буква «Щ»**  
Буква Щ поможет нам

Чистить зубы по утрам.  
**Буква «Ъ»**  
Твердый знак ужасно гордый:  
«Я на свете самый твердый!  
Даже самый мягкий знак  
Не смягчит меня ни как!»  
**Буква «Ь»**  
Букву Р перевернули,  
И уселись как на стуле,  
И назвали букву так -  
Мягкий знак - «Ь».  
**Буква «Ы»**  
«Ы»... Какая ты толстушка!  
Твой животик как подушка.  
Чтоб легко тебе ходить,  
Палочку пришлось добыть.  
**Буква «Э»**  
Буква Э сказала: «Эх!

Это я смешнее всех».

Буква Э в любой из книг  
Показать спешит язык.

**Буква «Ю»**  
Вся согнулась буква «Ю»,  
Держит палочку свою.  
Вот и выглядит такою -  
Старой бабкою с клюкою.  
**Буква «Я»**  
Восхваляет лишь себя

Забияка буква Я.

Букв огромная семья,

А она всё: «Я да я».

**УЧИТЕЛЬ:** Благодарю, мои друзья! Вижу, любите вы буквы. Мы доброе слово должны сказать Русской Азбуке. Давайте же песню подарим ей. Споём её вместе с друзьями.

***(Исполняется песня «Чему учат в школе».)***

**УЧИТЕЛЬ:** Мы благодарны Азбуке за то, что он нас познакомил с буквами, научил читать и писать, научил дружить. Я вижу знаете вы буквы, а секреты и тайны этих букв вы раскрыли?

Дети. Да!

**УЧИТЕЛЬ:** Проверим?

Вопросы (задаёт учитель ученикам).

1. Сколько букв в русском алфавите?
2. Сколько гласных букв?
3. Сколько согласных букв?
4. Какие буквы не относятся ни к гласным, ни к согласным?
5. Почему гласную букву Ё считают особой?
6. Какие буквы не имеют звуков?

**УЧИТЕЛЬ:** Молодцы!

**АЗБУКА:** Благодарю, мои друзья!

Очень, очень довольна я!

Буквы, вижу, все вы знаете,

Значит, книжечки читаете!

**АЗБУКА:**Молодцы. Здорово.

Я для вас приготовила загадки о сказочных героях.

1.У отца был мальчик странный,

Необычный – деревянный,

Но любил папаша сына.

Что за странный

Человечек деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой?

Всюду нос суёт свой длинный,

Кто же это?

(Буратино.)

2. Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор. . .

(Айболит)

3. Многим долго не известный,

Стал он каждому дружком.

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовётся. . .

(Чипполино)

4. Всех он любит неизменно,

Кто б к нему не приходил,

Догадались?

Это Гена, это Гена. . .

(Крокодил)

5. Он весел и незлобен,

Этот милый чудачок,

С ним хозяин, мальчик Робин,

И приятель – Пяточок!

Для него прогулка – праздник,

И на мёд особый нюх.

Это плюшевый проказник

Медвежонок. . .

(Винни-Пух)

6. Он дружок зверям и детям,

Он живое существо,

Но таких на белом свете

Больше нет ни одного.

Потому что он не птица,

Не котёнок,

Не щенок,

Не волчок,

И не сурок,

Но заснята для кино

И известна вам давно

Эта милая мордашка

Под названием. . .

(Чебурашка)

**Учитель:** Ещё ученики учились быть трудолюбивыми. Вот послушайте стих «Тонкая работа». *Чтение стих Л. Дьяконова «Тонкая работа».* **Сценка от родителей**

--Ура! Из пластилина я вылепил кота

-Прекрасно! Молодчина! Какая красота!

Как правильно! Как тонко! -

Хвалил меня отец-

Какого поросёнка слепил ты! Молодец!

**Учитель:**кроме того, на каждом уроке книга учила нас дружить, уважать друг друга. Давайте вспомним, с какими чертами характера мы познакомились на уроках обучения грамоте.

*А- аккуратность*

*Б- благородство*

*В- верность*

*Г- гуманность*

*Д- доброта*

*Е- единодушие*

*Ж- жалость*

*З- здоровье*

*И – искренность*

*К – культура, красота*

*Л-любовь*

*М –милосердие*

*Н- нежность*

*О – осторожность*

*П – патриотизм*

*Р- радость*

*С – справедливость*

*Т- терпимость*

*У – уважение*

*Ф – фантазия*

*Х-храбрость*

*Ц –целеустремлённость*

*Ч- честность*

*Ш-широта души*

*Щ- щедрость*

*Э-элегантность*

*Ю-юмор*

*Я –ясность ума.*

*Как хорошо уметь читать!*

*Не надо к маме приставать,*

*Не надо бабушку просить:*

*«Прочти, пожалуйста, прочти!»*

*Не надо умолять сестрицу:*

*«Прочитай ещё страницу!»*

*Не надо звать,*

*Не надо ждать,*

*А можно взять и прочитать!*

**Учитель:**Наверное, все нашигости убедились в том, что азбука научил нас многому. Давайте за всё это и скажем нашему учебнику СПАСИБО!

Ученик: За всё чему ты нас учила

Букварь, спасибо тебе.

Учебник закрывается

Пора с ним распроститься.

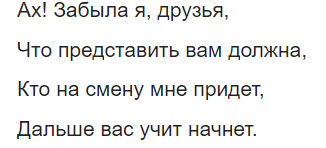
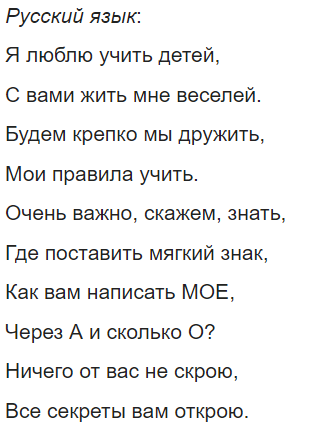
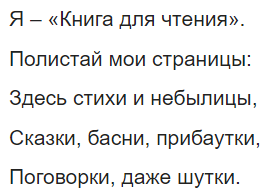
Он верным другом был для нас

Прощаясь с ним грустит наш класс.

Но долго нам грустить нельзя

**ХОРОМ:**Другие книги ждут друзья

**АЗБУКА**.

**Литературное чтение** - Здравствуйте, ребята! Теперь я поведу вас по дороге знаний. Я знаю, ребята, что вы все аккуратные, и всё же я хочу, чтобы вы выполняли мою просьбу.

Я добрый друг и спутник твой.

Будь, школьник, бережным со мной.

Мой чистый вид приятен,

Оберегай меня от пятен.

Мой переплёт не выгибай

И корешок не поломай.

Меня в бумагу оберни.

Где взял меня – туда верни.

Запомни я – твой лучший друг,

Но только не для грязных рук.

Молодцы ребята,

Вы отлично отвечали

С вами я хочу проститься

Обещайте не лениться,

Старших слушаться всегда,

А шалить лишь иногда.

**АЗБУКА: -** Спасибо, ребята, за добрые слова в мой адрес! Мне немного грустно расставаться, но сегодняшний праздник показал мне, что вы уже многому научились. Радости и успехов вам на лестнице, ведущей к мудрости! И в этом, ребята, вам поможет новая книга. Это книга - литературное чтение.

**Дети**: Прощай, азбука!

**Азбука уходит**

**Ученики:**Азбуку прочли до корки,

               Нам по чтению пятёрки,

               Позади нелёгкий труд

              Слогового чтения.

             Нам сегодня выдают удостоверения

             В том, что азбуку прошли,

            И теперь без передышки

            Мы прочтем любые книжки.

**Азбука уходит.**

**Учитель**:- Наступает торжественный момент.

                    Азбуку прочли до корки

                    Всем по чтению «пятерки».

                    Одолели вы науку медленного чтения

                    И теперь вам выдают удостоверения.

**Детям вручаются дипломы.**

<https://koncpekt.ru/scenarii-prazdnikov-nachalnye-klassy/proshhanie-s-azbukoj/1166-scenariy-prazdnika-proschay-azbuka-1-klass.html>

<https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/30229-scenariy-prazdnik-bukvarya-proschay-pervyy-klass-1-klass.html>

<https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/stcenarij_prazdnika_proshanie_s_azbukoj_182105.html>

<https://slovo.mosmetod.ru/2020/01/31/scenarij-prazdnika-proshhanie-s-azbukoj/>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/03/05/prazdnik-azbuki-v-1-klasse>

<https://multiurok.ru/files/stsienarii-prazdnik-azbuki-1.html>

https://infourok.ru/prazdnik-azbuki-scenariy-prazdnika-dlya-klassa-464537.html