**План – конспект урока “Чтение и запись чисел второго десятка”**

**Цель урока**: Закрепить знание чисел второго десятка

**Задачи:**

**Обучающие**:Закрепить название , последовательность и запись чисел второго десятка.

**Развивающие**: Развивать внимание, память, логическое мышление, творческие способности, .

**Воспитательные**: Воспитывать у учащихся отношения делового сотрудничества, сознательную дисциплинированность, интерес к предмету математика.

**Планируемый результат.**

**Личностные умения:**

- желание осваивать учебный материал, необходимый для решения задачи;

- осознание собственных достижений при освоении учебной темы;- позитивное отношение к результатам обучения.

**Метапредметные умения:**

***Познавательные умения:***

- выполнять сложение и вычитание в пределах 10 , уметь обосновывать свое мнение;

- определять правила личной гигиены и охраны своего здоровья;

- использовать приобретенные знания при выполнении различных заданий.

* ***Регулятивные умения:***

- выполнять учебное задание в соответствии с целью;

- выполнять учебное действие в соответствии с правилом;

- проверять результат выполнения учебного задания и вносить корректировку.

* ***Коммуникативные умения:***

- комментировать учебное задание с использованием математических терминов;

- комментировать действия сложения и вычитания чисел в пределах 20;

- формулировать собственное мнение;

- согласовывать позиции и находить общее решение в рамках учебного диалога.

**Предметные умения:**

**-** выполнятьсложение и вычитание в пределах 20

- решать задачи в два действия.

**Тип урока**: закрепление изученного.

**Формы работы учащихся**: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах.

**Необходимое техническое оборудование**: компьютер, интерактивная доска, колонки

**1.Организационный момент.**

Все зашли спокойно в класс,

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво.

Тихо сели, спинки прямо.

Все легонечко вздохнем

И урок начнем!

- Я хочу наш урок сегодня начать словами французского философа Ж.Ж. Руссо:

«Вы талантливые дети!

Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо вы умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению…»

- Я желаю вам уже сегодня на уроке убедиться в словах Ж.Ж. Руссо. Удачи!

В добрый путь за знаниями!

-Что мы возьмем с собой на урок математики?

 *( Знания, смекалку, внимание)*

- Хорошо, нашими помощниками на уроке станут смекалка, внимание, находчивость. Вот сейчас мы проверим на сколько вы внимательны.

**2. Разминка**

**А)**- Сколько дней в неделе? *(7)*

- Какой сегодня день недели? *( четверг)*

- Какой день недели наступит через семь дней? *( четверг)*

- Какой день недели был вера? *(среда)*

- Какой день наступит завтра? *(пятница)*

-Какой день наступит через два дня? *( воскресенье)*

- Назовите наименьшее однозначное число? ( 0 )

- Назовите наибольшее однозначное число? ( 9 )

- Назовите наименьшее двузначное число? (10 )

- Назовите наибольшее двузначное число? ( 99 )

**Б) Назовите « лишнее число»**

\* 3 7 9 **16** 5 *( четное , двузначное )*

\* 10 **17** 20 50 70 *( некруглое, нечетное)*

\* 24 34 **47**  54 64 *( нечетное, оканчивается на 7 ед.)*

\* 31 **13**  35 37 39 *(1дес. )*

\* 11 22 33 55 99 *(четное)*

**3 . Актуализация знаний.**

 И сегодня я хочу пригласить вас в путешествие по планете Земля. Именно так! Ведь 22 апреля - день рождения планеты Земля.

***А) Письмо цифр***.

 - Посмотрите на это число и скажите, сколько десятков и единиц в записи этого числа? Какое это число?

Посмотрите, как пишется цифра 2.

Возьмите ручку, сядьте правильно и пропишите цифру 2 в воздухе.

А теперь пропишите её в тетради.

Найдите самую красивую цифру и под ней поставьте точку. Я уверена что ваши цифры так же прекрасны, как прекрасна планета Земля. А что украшает Землю?

***Б) Беседа по охране природы.***

Ребята, но не всегда наша планета довольна поведением человека в природе. Скажите, какие трудности создаёт человек природе?

И решением этой проблемы занимается одна из наук. Я предлагаю вам выполнить задание и узнать название это науки.

***В) Арифметический диктант***

 **\*** *Длина тела снегиря 18 см.Запишите предыдущее и последующее числа.*

* *В России встречается четырнадцать видов синиц. Запишите это число*
* *Длина тела воробьев от 11 до 14 см.Запишите пропущенные числа 11 … 14*
* *У клеста в одном гнезде 4 птенца. Сколько птенцов в 2 гнёздах?*
* *За 1 час папа – самец сороки приносит до 5 червячков. Сколько червяков папа принесет за 2 часа?*
* *В гнезде клеста 4 птенца. В гнезде поползня на 5 птенцов больше, чем у клеста. Сколько птенцов в гнезде у поползня****?***

**Г)ПРОВЕРКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **17** | **19** | **14** | **12** | **13** | **8** | **10** | **9** |
| **и** | **я** | **г** | **л** | **о** | **э** | **о** | **к** |

- Каждому числу соответствует своя буква. Назовите числа в порядке возрастания и вы узнаете как называется наука , которая занимается проблемами охраны природы. **( Слайд № 13)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | **9** | **10** | **12** | **13** | **14** | **17** | **19** |
| **э** | **к** | **о** | **л** | **о** | **г** | **и** | **я** |

- А что это за наука нам расскажет наш  **эксперт эколог**

*( Экология слово не русское, а греческое. В перевод «экос »- означает дом, «логос» - наука. Получается ,что экология это* ***Наука о доме .*** *Дом, без которого нам не прожить. Ученые говорят что экология .наука которая изучает как связаны растения, животные между собой и окружающей средой.)*

Наш с вами дом – планета Земля. И мы должны её охранять. Вы готовы прийти на помощь нашей планете. Тогда мы с вами будем заниматься её охраной, а значит, нас будут называть экологами.

**4. Закрепление и обобщение изученного материала**.

 Выполняя задания, будем помогать планете Земля, готовиться ко дню рождения.Ну что ж пора отправляться в путь. Будьте внимательны. Нужно как можно быстрее решить предложенные нам задания.Помните главное правило – работать надо дружно, сообща.

**А)**Первый сигнал поступил из подводного царства. Помощи в подготовке к празднику просят рыбы

- Карточки с какими числами перевёрнуты?

9 10 11 ⃝ 13 14 ⃝ 16 17 ⃝ 19 20 (12,15 18)

9 10 11 12 13 14 18 16 17 15 19 20

- Исправьте ошибки. Какое число в этом ряду лишнее? ( 9 )

**Б) Работа в тетрадях по вариантам**

Запиши пропущенные числа

***1вариант***10 11 ⃝ 13 ⃝ 15 ⃝ 17 ⃝ 19 20

- Что можете рассказать о вашем ряде чисел?

*(Стоят в порядке возрастания, все перевернутые числа четные*)

***2 вариант***20 ⃝ 18 ⃝ 16 ⃝14 ⃝ ⃝ ⃝ 10

- Что вы можете рассказать о вашем ряде чисел? Исправьте ошибки.

*(Стоят в порядке убывания*)

Вы помогли рыбам, и они за это очень вам благодарны.

**Физминутка.**

**Сравнение чисел** ( устно)

- Животные тоже готовятся к празднику Земли. Они пробуждаются от спячки, готовят жилища для своих детёнышей. А я, ребята, предлагаю вам заглянуть в гости к ёжам , посмотрим как они готовятся к празднику.

10 \* 16 15 \* 1дес.5 ед.

17 \* 7 1дес. 8 ед. \* 18ед

12 \* 20 2 дес. \* 10ед.

- Вы справились с заданием и за это животные вас знакомят с интересными фактами

- А знаете ли вы, ребята, что самое быстрое животное – пантера? Её скорость достигает 90 км/ч. А вот черепаху считают самым медлительным животным. Зато среди всех животных она долгожитель. Живёт черепаха 200 – 300 лет.

 **Решение задач**

- Вы настоящие друзья природы. На день рождение принято дарить подарки. А какой подарок мы можем подарить природе, чтобы она стала ещё краше и милее?

(Разбить новые парки и скверы , развесить кормушки, скворечники для птиц и т.д.)

А ученики из задачи № 4 с. 43 решили посадить деревья.

 Разбор ,самостоятельное решение задачи.

- Спасибо, ребята, теперь на нашей планете станет больше деревьев, а значит больше чистого воздуха. Т.к. деревья это лёгкие нашей планеты.

**Физминутка**

**Самостоятельная работа**

- Мы продолжаем готовиться к дню рождения Земли. Не остались в стороне и растения

Изо всех сил пробивается молодая травка, распускаются первые весенние цветы – подснежники. Им тоже хочется быть красивыми на этом празднике. Я предлагаю нам всем вместе помочь им распуститься.

На столе лежат карточки. Задание:

Выполни вычисления,распределите записи в три столбика

 1столбик с ответом – 7 1столбик с ответом – 8 1столбик с ответом –10

7 + 3 4+3 4 + 4 5 + 5 10 – 2 2+ 5 6 + 4 10 -3 3 +5

*Дети выполняют задание с последующей самопроверкой*

Теперь и растения готовы к празднику. А вы, юные экологи, должны не только украшать Землю, но и беречь её богатства. Ведь природа даёт всё необходимое человеку для жизни. **Итог урока. Рефлексия.**

**-** Вот и подошёл наш урок к концу**.** Как вы оцениваете свою работу на уроке?

*Учащиеся делают вывод, осуществляют рефлексию*

Планета Земля надеется на вас и гордиться вами.

- Думаю, что планета Земля осталась довольна нами. В благодарность за активную работу она дарит всем присутствующим здесь яркую зелень, голубое небо, лучистое солнце и добрых лесных обитателей.