**МОУ Дергаевская средняя общеобразовательная школа № 23**



*Подготовила и провела*

*Учитель начальных классов*

*Ермакова Юлия Александровна*

|  |
| --- |
|  |

2010 г

 **Праздник 1 сентября в 1 классе**

**Цель мероприятия:**

Развитие интереса к учению, формирование положительной мотивации к учебной деятельности

**Задачи:**

* создать атмосферу праздничного дня, ввести в мир знаний, познакомить детей друг с другом, учителем, школой;
* способствовать сплоченности ученического коллектива и родителей;
* воспитывать любовь к школе, к школьным традициям;
* развивать внимание, логическое мышление, творческие способности;
* сформировать положительный настрой на общение;
* воспитывать активность учащихся, интерес к учебным предметам, школе
* совершенствовать связи семьи и школы через привлечение родителей к совместным с детьми общеклассным мероприятиям.

**Оборудование:**

* *Для учителя:* Учебники для 1 класса, цветные карандаши, желтая бумага (обрисовать руку).
* Плакаты, с тематикой “1 сентября”, осенние листья ,голуби, звонки воздушные шары, записи песен на школьную тему.
* Модель медали с надписью “Ученик 1 класса. С Днем знаний”
* Мультимедиа установка, компьютер.
* *Для учащихся:* подарки от администрации города, значки «Первоклассник 2010», подарки от родителей, воздушные шарики.

**Ход мероприятия**

(Праздник проводится после окончания торжественной линейки, посвящённой 1 сентября)

1. ***Знакомство с классом***

*Учитель*: Здравствуйте, ребята! Позвольте мне поздравить вас с очень знаменательным событием в вашей жизни – с первым школьным днем. Для ваших родителей это тоже большое событие, т.к. они очень волнуются, отправляя вас в дальнее путешествие по стране знаний. Как вас много и какие вы все красивые! Сегодня вы первый раз пришли в школу.

Вы находитесь в волшебной комнате, которую в этой стране называют классом. Посмотрите, как здесь уютно, чисто. Все это сделано руками людей, которые любят свой труд. Очень много людей позаботилось, чтобы вы пришли в этот просторный и красивый класс. Мы с вами сделаем так, чтобы в нашем классе было так же чисто и уютно как дома!

А теперь приложите ухо к своей парте и послушайте ее советы. **( Грамзапись**)

Вот пришёл желанный час.

Ты зачислен в первый класс.

Теперь, дружок, послушай нас,

Мы даём тебе наказ.

1. Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся.

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

1. Приручай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

 В чистоте портфель держи

1. На уроках не хихикай,

Стул туда – сюда не двигай,

Педагога уважай

 И соседу не мешай

1. Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно.

Форму сам погладь, поверь,

Ты большой уже теперь.

1. Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей

И найдёшь себе друзей.

1. Вот и все наши советы,

Их мудрей и проще нету,

Ты, дружок, их не забудь –

В страну Знаний держись путь.

*Учитель спрашивает детей, какие советы парты они запомнили.*

Похлопайте в ладоши, у кого сегодня хорошее настроение. Давайте я попробую угадать, почему вы сегодня так радуетесь. Если я угадаю, то вы хлопаете в ладоши. Договорились?

* Вы радуетесь, потому что у вас есть красивый ранец.
* В вашем ранце много красивых и школьных вещей.
* Вы сегодня красивые и нарядные.
* Вы сегодня первый раз пришли в школу.
* Вы сегодня стали школьниками.
* Вы сегодня первый раз встретились со своей первой учительницей.

*Учитель*: И, наверное, вам очень хочется со мной поближе познакомиться.

Меня зовут Юлия Александровна. Если вы забудете моё имя, подойдите ко мне и спросите. Я ваша первая учительница. Мы с вами будем учиться вместе, и я всегда рада буду вам помочь:

 Расскажу вам обо всем: отчего бывает гром,

 И про север, и про юг, и про всё, что есть вокруг,

 Про медведя, про лису, и про ягоды в саду.

*Учитель*: Со мной вы познакомились. А теперь я хочу с вами познакомиться.

*(Дети подходят к доске, находят цветок со своим именем, снимают его с доски и читают.)*

*Учитель*: С сегодняшнего дня вы уже не просто мальчики и девочки, вы теперь будете носить почетное звание – УЧЕНИК! Только вчера многие из вас ходили в детский сад, а сегодня вы уже школьники.

1. ***Правила поведения***
* Покажите, как должны сидеть школьники
* А во что играет дошкольник?
* А что будет делать школьник?
* А кто такие ученики?

УЧЕНИКИ - это те, кто учиться читать, писать, считать.

*Учитель:* Я вам загадаю загадку, а вы попробуйте угадать что это:

Стоит весёлый, светлый дом,

Проворных очень много в нём,

Там пишут и считают,

Рисуют и читают.

- Что это за волшебный дом?

*Дети:* Школа.

*Учитель:* Сегодня вы переступили порог нашей школы. В каждой школе есть свои правила, которые должен выполнять каждый ребёнок. Хотите знать какие?

*Ответить хочешь - не шуми.*

*А только руку подними.*

*Ответить хочешь - надо встать,*

*Когда же сесть позволят - сядь.*

*Парта - это не кровать*

*И на ней нельзя лежать.*

*Ты сиди за партой стройно*

*И веди себя достойно.*

*Учитель*:

ПЕРВОЕ ПРАВИЛО:

* Кто входит к нам в класс. Надо приветствовать стоя.
* Если вам скажут «Здравствуйте», то просто надо кивнуть головой.

*(Тренировка. Учитель выходит 2-3 раза.)*

***3. Знакомство со школьными принадлежностями***

*Учитель*: А что должно быть у каждого ученика, когда он идёт в школу?

*Новый дом несу в руке,*

*Двери дома на замке.*

*Тут жильцы бумажные,*

*Все ужасно важные.*

*Дети:* Портфель.

*Учитель*: Давайте отгадаем, что должно лежать в портфеле.

1. Если ты его подточишь,

Нарисуешь всё, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это?.. *(карандаш)*

1. Грамоты не знаю,

А всю жизнь пишу. *(ручка)*

1. То я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумей – ка!

Можешь и нарисовать.

Что такое я?.. *(тетрадь)*

1. Если ей работу дашь,

Зря трудился карандаш. *(ластик)*

1. Прямота -

Моя главная черта. *(линейка)*

*Учитель:* Ребята, сколько у нас в классе девочек? Сколько мальчиков? Сколько всего детей в классе?

***Физкультминутка.***

 Устали? Немного отдохнем.

Сколько мальчиков у нас – столько мы подпрыгнем раз.

Сколько девочек хороших, столько хлопаем в ладоши.

Руки к солнышку подняли,

На носочки мы привстали,

Теперь на корточки присели,

В тишине мы посидели

И за парты тихо сели.

*Игра: Что возьмешь в школу».*

(Руки на локотки. Учитель называет предмет. Если слышат название предмета, который надо взять в школу, хлопают в ладоши)

**-Букварь, кукла, машинка, тетрадь, подушка, чупа –чупс, пенал, ложка, карандаш, книжка, стол, портфель, диск с мультфильмом)**

 Для начала мы соберем БООЛЬШОЙ рюкзак, который возьмем с собой.

**( школьный ранец+ школьные принадлежности)***(дети должны отвечать "Да" (хлопать) или "Нет" (топать)*
На дно кладем кулек конфет? (ДА)
А милицейский пистолет? (НЕТ)
Туда положим винегрет? (НЕТ)
А может быть, улыбок свет? (ДА)
Положим спелый апельсин? (ДА)
А продуктовый магазин? (НЕТ)
Цветов корзину для друзей? (ДА)
А разноцветных кренделей? (ДА)
Салат положим в сумку? (НЕТ)
Кладем улыбку и успех? (ДА)
Задорный детский звонкий смех? (ДА)

*Учитель*: Много вещей в портфеле ученика. Но пока нет самой главной. Попробуйте отгадать, что это.

Я всё знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу,

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. *(книга)*

В пути у нас будет много помощников. Кто они? ***(выставка школьных учебников)***

**На стенде моем учебников много, про них загадать я загадки готова.**

- Этот учебник научит читать? (букварь) Ваша первая учебная книга называется «Букварь» *(показать).*

- Этот задачи, примеры решать (математика)

-Этот поможет вам грамотным быть (русский язык)

-А этот научит природу любить (окружающий мир)

 -А как нужно обращаться с учебниками?

*БУКВАРЬ*

Чтобы книги прочитать,
Надо буквы все узнать.
Чёрточки, рисунки, точки,
Буковки сложились в строчки.
А когда ты сложишь фразы

*МАТЕМАТИКА*

В этой книге на парад
Цифры выстроились в ряд:
Раз-два-три-четыре-пять,
Чтоб вас научить считать,
Складывать и вычитать,
И задачки все решать
ОКР МИР

Почему ручьи текут? Почему цветы растут?
Где обедал воробей? Надо всё узнать скорей!
Это - книга о природе, О животных, о погоде,

О деревьях и цветах, О животных и жуках

Ребята, как надо относиться к школьным вещам?

Сами книги не растут,

Сделать книги нужен труд.

Тетради, книги – береги,

Не черкай, не мни, не рви!

( К учебнику нужно относиться бережно, помнить про обложки, аккуратно складывать школьные принадлежности в портфель.)

*Учитель:* Да, ребята, самый сложный первый класс, потому что в первый раз, и особенно сложно на уроке быть внимательным.

Вот мы сейчас проверим ваше внимание.

(Игра с классом, ребята при положительном ответе поднимают руку.)

-Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?

-Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

-Кто мороза не боится, на коньках летит как птица?

-Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?

-Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

-Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?

-Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?

-Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

*Учитель:*А сейчас торжественный момент!

Ребята, сегодня вы получаете звание ученика 1 «Д» класса Дергаевской средней школы № 23. Приготовьтесь дать клятву.

Мы, ученики 1 «Д» класса Дергаевской средней школы № 23, торжественно обещаем:

**КЛЯТВА ПЕРВОКЛАССНИКА**Выучить буквы, научиться читать... Клянёмся!
Научиться к лету писать и считать... Клянёмся
На уроке стараться, и мух не считать... Клянёмся!
Учебник беречь, не бросать и не рвать... Клянёмся!
Выполнять полностью домашние задания... Клянёмся
Приходить в школу без опоздания... Клянёмся
Стать за год умней и взрослей... Клянёмся!
Стать гордостью родителей и учителей... Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

 (учитель говорит, дети хором повторяют текст клятвы.)

Молодцы, внимательно слушали меня! А теперь догадайтесь о каком животном говорится в загадках. *(Можно показать картинку)*

* Сено хоботом берёт толстокожий… *(слон)*
* Кто любит по веткам носится? Конечно, рыжая… *(белка)*
* В чаще, голову задрав, воет с голоду… *(волк)*
* Кто в малине знает толк? Косолапый бурый… *(медведь)*
* На заборе поутру кукарекал… *(петух)*

*Учитель:* Да, вы молодцы, я не ожидала, что вы такие внимательные. Ведь внимательность – самое главное качество для ученика. На этом заканчиваем наш первый школьный праздник. Теперь вы ученики. В школе вы научитесь читать, писать, размышлять, фантазировать. Найдёте много новых друзей. Мы вместе пройдем долгий, но интересный путь познания. Класс – это Ваша новая семья. Здесь Вы научитесь заботиться друг о друге, мальчики о девочках, девочки о мальчиках, дружить, радоваться.

На память об этом дне я дарю вам Медаль УЧЕНИКА и воздушный шарик – частичку нашего радостного настроения.

В добрый путь!

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.ayurveda.ivanovo.stream.ru/Mod/slon2.jpg | http://www.internet-grocer.net/squirrel2.jpg |

 

