0179fr

**Московская область**

**Раменский муниципальный район**

**МОУ Дергаевская средняя школа № 23**

**1 класс**

**Учитель: Ермакова**

**Юлия Александровна**

**2010 г.**

**Тема: Состав числа 7**

**Цель:**

* Познакомить с составом числа 7
* Совершенствовать навыки табличного сложения
* Развивать речь, внимание, память, мышление.
* Воспитывать умение слушать друг друга, интерес к предмету.

**I. Организационный момент**

*К нам сегодня на урок математики пришли гости. Поприветствуем наших гостей, поздоровались.*

Прозвенел, друзья, звонок,  
Начинается урок.

Вы проснуться все успели?  
А теперь тихонько сели.  
Математика нас ждет,  
Начинаем устный счет.

**II. Устный счет.**

1. Нумерация чисел в пределах 10.

Цифры 1 7 4

5 2 9

8 3 6

*(Соединить числа в порядке возрастания)*

– прямой и обратный счет *(работа с карточками)*

- Назовите **предыдущее** число 4, 7.

- Назовите **последующее** число 8, 2.

- Какое число стоит **между** 4 и 6, 7 и 9?

- Какое число стоит **справа** от 4, **слев**а от 7?

- Какие числа являются “**соседями”** числа 6?

- Я задумала число, оно больше 2 и меньше 4. Какое число я задумала.

2. Игра «Укрась ёлку»

Предлагаю вам нарядить математическую елочку. Чтобы украсить волшебную елочку шарами, вы должны правильно выполнить задания

Внизу шарики для состава числа 6, 8.

**III. Постановка темы урока**.

А какое число стоит между 6 и 8? (7) А кто сможет догадаться, с составом какого числа мы сегодня познакомимся? Ребята, сегодня мы познакомимся с составом числа 7. А сможем ли мы с вами собрать елочку, не зная состав числа 7?

**IV. Повторение числа 7 *(****работа в тетради****)***

1. Чистописание (вспомнить как пишется цифра 7) ***СЛАЙД 2***

***Вот семерка – кочерга,  
У нее одна нога.***

***Семь – точно острая коса,  
Коси, коса пока роса.***

***СЛАЙД 3***

- Найду середину верхней стороны клетки. Чуть опущусь. Поставлю точку. Проведу короткую наклонную линию к верхней стороне. Дальше веду линию в правый верхний угол, чуть-чуть прогибая. Затем наклонная линия из угла к середине нижней строки. Отрываю ручку. Провожу посередине горизонтальную короткую линию. ( повторяю несколько раз )

**V. Изучение нового материала.**

1.Работа с учебником. (*стр. 81 № 188*)

- Чем похожи рисунки: 1 группа, 2 группа, 3 группа?

- Какого цвета кружочки в **1 группе**? Сколько красных, синих кружочков в 1 группе? Сколько вместе красных и синих кружочков? Какое равенство можно записать?

- Работа со **2 группой.** Сколько красных, синих кружочков во 2 группе? Сколько вместе красных и синих кружочков? Какое равенство можно записать?

- Работа с **3 группой.** Сколько красных, синих кружочков в 3 группе? Сколько вместе красных и синих кружочков? Какое равенство можно записать?

- А чем похожи эти три группы с кружочками?

**VI. Физкультминутка для глаз. *СЛАЙД 4***

**VII. Закрепление пройденного материала**

1. Работа с учебником стр. **81 № 192.**

Записать равенство, которое соответствует каждому рисунку.

- Что изображено в этом задании? Числовые лучи.

- От какого числа идет стрелка?

- В какую сторону она идет?

- Сколько мерок она обхватывает?

- Какое равенство будем записывать?

**VIII. Физкультминутка. *СЛАЙД 5***

Буратино потянулся,

*(руки поднять через стороны вверх, потянуться, поднявшись на носочки)*

Раз - нагнулся, два - нагнулся,

*(наклоны корпуса вперед)*

Руки в сторону развел,

*(руки развести в стороны)*

Ключик, видно, не нашел.

*(повороты вправо и влево)*

Чтобы ключик нам достать, нужно на носочки встать.

2. Работа с ТПО **стр.55 № 100**

Что нарисовано в этом задании (фишки домино). *Дорисовать круги.*

**IX. Логическое задание.** Поговорка.

Расставьте числа в порядке возрастания и прочитайте поговорку. Как вы ее понимаете? *(“Семь раз отмерь, один раз отрежь” – прежде, чем приступить к важному делу, нужно все хорошо обдумать.)*

**X. Итог урока.**

-Чему вы учились на этом уроке? Какие числа нужно сложить. Чтобы собрать нашу елочку? Вы все сегодня хорошо поработали, скажем, друг другу СПАСИБО.

Стихи для детей:

В сказках Цифра Семь живет,

В гости всех детишек ждет,

Гномов семь и семь козлят

С ними поиграть хотят.

\*\*\*

Сколько дней в неделе?

Семь. Хорошо известно всем.

Друг за дружкою идут,

Всех по-разному зовут.

\*\*\*

К ноткам цифра семь пришла,

Семь им звуков принесла.

Стали нотки распеваться

В звуки стали наряжаться.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СЕМЬ 1** | **РАЗ 2** | |
| **ОДИН 4** | **РАЗ 5** | |
| **ОТМЕРЬ 3** | |
| **ОТРЕЖЬ 6** | |